

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

25 марта 2022 года в 14.00 в МБОУ «Гимназия №126» (Н.Ершова, 55) состоится районная открытая краеведческая конференция «Вре́мён связу́ющая нить». Заявки и тезисы работ в электронном виде принимаются до 20 марта 2022 года по адресу gymnasium.126@mail.ru По результатам конференции планируется издание сборника тезисов.

Положение о районной открытой краеведческой конференции учащихся «Вре́мён связу́ющая нить»

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения районной открытой краеведческой конференции учащихся Советского района г.Казани.

1. Общие положения

1.1. Открытая краеведческая конференция учащихся (далее конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской и творческой деятельности учащихся.

1.2. Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, учёных, преподавателей вузов.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Цель конференции – стимулирование роста интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских и творческих способностей, навыков исследовательского поведения, создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников и укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и педагогов.

2.2. Основными задачами конференции являются:

- развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
- воспитание у школьников патриотизма и гражданственности, любви к своей Малой Родине, месту своего проживания;
- популяризация краеведческих знаний;
- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, знакомство с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований обучающихся;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- активизация интереса к научным знаниям;
- способствование профессиональному самоопределению учащихся;
- обобщение опыта учащихся в рамках учебно-исследовательской деятельности.
- развитие умения работать с дополнительными источниками и литературой;
- выявление способных и талантливых школьников и стимулирование их творческих стремлений.

3. Руководство подготовкой и проведением конференции

3.1. Для проведения конференции формируется оргкомитет.

3.2. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов конференции;
- формирует состав Жюри;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конференции и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- организует проведение конференции;
- устанавливает количество и содержание номинаций.

4. Жюри

5.1. Осуществляет объективную проверку работ участников, проводит анализ;

5.2. Распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей и призеров;

5.3. Анализирует и обобщает итоги конференции.

5.4. Жюри обладает исключительным правом принятия решений о награждении победителей и призеров. Решение жюри является окончательным и обсуждению не подлежит.

5. Участники конференции

6.1. К участию в конференции допускаются обучающиеся 1-11 классов как индивидуально, так и в составе творческих групп учащихся (не более 2 человек), представившие индивидуальные или коллективные исследовательские проекты (не более 2 человек), и педагоги, представившие научно-педагогические разработки

6.2. В случае выполнения коллективного исследования работу рекомендуется разбить на части, где каждый автор представляет свою часть исследования.

6. Сроки и место проведения

7.1. Сроки и время проведения Конференции устанавливаются оргкомитетом и размещаются на сайте гимназии и на стендах.

7.2. Конференция проводится в один этап (очный).

7.3. Заявки на участие в конференции, работы (проекты) и тезисы работ принимаются до 10 марта 2022 года на электронную почту gymnasium.126@mail.ru

7.4. Дата проведения конференции: 18 марта 2022 года.

7.5. Место проведения конференции: МБОУ «Гимназия №126» Советского района г. Казани (г.Казань, ул. Н.Ершова,55).

7.5. Организаторы оставляют за собой право изменять даты проведения конференции, назначать новые сроки в случае поступления большого количества заявок.

7. Порядок участия в конкурсе

8.1. На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы и проекты учащихся по следующим направлениям (секциям):

1. «Наука нашего края- будущему»
2. «Духовная культура народов нашего края» (на русском и татарском языках)
3. « Прошрое, настоящее ,будущее»
4. « Дебют в науке» (секция для учащихся начальной школы)
5. « Формирование метапредметных компетенций обучающихся как фактор повышения качества образования» (секция для педагогов)

Реферативные работы, заявленные на участие в конференции, не рассматриваются.

8.2. Работы и тезисы оформляются в соответствии с приложениями.

8.3. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

8.4. Представленные на конференцию работы не рецензируются и не возвращаются.

8.5. По результатам конференции планируется издание сборника тезисов.

8. Порядок проведения Конференции

9.1. Конференция предусматривает выступление учащихся с результатами собственной исследовательской работы.

9.2. Для выступления докладчику даётся до 5-7 мин. В течение этого времени необходимо кратко и четко изложить суть и основные положения своей исследовательской работы.

9.3. В обсуждении участвуют члены жюри, а также все желающие участники конференции (за исключением руководителей докладчиков) до 5 мин.

9.4. Присутствие руководителей участников конференции, а также иных сопровождающих лиц, родителей участников (лиц, их заменяющих) на заседаниях предметных секций допускается (при наличии свободных мест в кабинете) по согласованию с председателями жюри конференции. Допущенные к присутствию на заседания предметных секций иные лица (сопровождающие лица), родители участников (законные представители) не имеют право:

- отвечать на вопросы, заданные участникам конференции;
- задавать вопросы, как участникам, так и членам экспертных комиссий (жюри) конференции.

В случае нарушения указанных требований данные лица могут быть удалены с заседания предметной секции по решению членов жюри.

9. Подведение итогов

10.1. Жюри оценивает работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:

- актуальность темы и новизна;
- соответствие содержания работы поставленным целям и задачам;
- элементы исследования;
- значимость исследования;
- изложение;
- иллюстрации;
- композиция доклада;
- ответы на вопросы учащихся;
- ответы на вопросы жюри;
- практическая ценность;
- особое мнение жюри.

10.2. После окончания работы предметных секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров.

10.3. По результатам публичной защиты жюри:

- составляет победителей и призеров по направлениям;
- подводит итоги работы секции;

10.4. Победители и призеры конференции награждаются грамотами (дипломами). Каждый участник конференции получает свидетельство участника.

Примечание

Заявка на участие является полным и безоговорочным согласием участника со всеми условиями конференции, а также является согласием на обработку его персональных

данных, связанную с проведением конференции.

Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций. Присланные работы, должны быть проверены на грамотность. При включении тезисов в сборник будет сохраняться авторская стилистика и грамматика. Работы, поступившие в оргкомитет, не возвращаются. Рецензии авторам не рассылаются.

Каждая секция будет оборудована компьютером и проектором. При заполнении заявки не забудьте указать необходимое оборудование.

ЗАЯВКА
на участие в районной открытой краеведческой конференции учащихся
«Вре́мён связу́ющая нить»

ФИО участника	
Класс	
Образовательная организация	
Тема	
Секция	
ФИО руководителя	
Должность и место работы руководителя	
Необходимое оборудование	

Правила оформления титульного листа

Отдел образования Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №126» Советского района г.Казани

Районная открытая краеведческая конференция учащихся «Времён связующая нить»

Тема (название) работы

Выполнил: ученик класса Ф.И.О

Руководитель: Ф.И.О., должность

Казань 2022

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «TimesNewRoman», размер шрифта 14, на одной стороне листа формата А4.

Иллюстрации допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Объем работы не более 20 страниц текста (без приложения).

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами исследовательской работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Основная часть исследовательской работы, как правило, содержит теоретическую и практическую части. Каждая из них может состоять из нескольких глав.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Заключение или выводы

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;

- перспективы дальнейшего исследования проблемы.
Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Таблицы и диаграммы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц и диаграмм. Таблицу и диаграмму следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы и диаграммы должны иметь сквозную нумерацию.

Объем тезисов не должен превышать 1 страницы.

Пример:

ТАТАРСКИЕ ДИАСПОРЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Иванова Мария, 8 класс

Григорьева А.П., учитель биологии высшей квалификационной категории

[illegible]

Критерии оценки исследовательских работ

№	Критерии	Баллы
1	Полнота раскрытия проблемы, темы выступления, соответствие содержания выступления исследовательской цели работы	до 5 баллов
2	Наличие самостоятельно организованных исследований, использование известных результатов и научных фактов по исследуемому вопросу	до 5 баллов
3	Актуальность исследовательской работы, степень знакомства автора с современным состоянием проблемы	до 5 баллов
4	Практическая (научная) значимость исследовательской работы	до 5 баллов
5	Свободное владение информацией, терминологией по представляемому вопросу	до 5 баллов
6	Наличие аргументированной точки зрения автора, в т.ч. при ответе на вопросы	до 5 баллов
7	Эффективное и грамотное использование иллюстративных, демонстрационных средств, качество презентации	до 5 баллов
8	Культура речи, выразительность, логичность выступления, ссылки на источники	до 5 баллов
9	Культура предъявления работы (качество и доступность представления результатов для экспертов и слушателей)	до 5 баллов
10	Особое мнение жюри	до 5 баллов
	ИТОГО	50 баллов